



*Mi tin derechi  
riba privasidat*

MANUAL

# DERECHI RIBA PRIVASIDAT

## Kumbai, ami ta Lot

Mi tata ta di Kòrsou i e ta piloto di karga. Mi mama ta di Hulanda i e ta yùfrou di skol. Mi mayornan ta divorsiá. Tin bia mi mag biaha huntu ku mi tata. E ora ei mi ta topa mucha for di henter mundu. Nan ta konta mi kuentanan prèt, bunita i tristu. Mi ta graba tur loke e muchanan rònt mundu ta pasa aden, ku mi telefòn. Tur ora bai ta trata di derechi di mucha.

## E motibu

Un di e derechinan di mucha ta privasidat. Especialmente pa motibu di florelementu di internèt i media sosial, mas i mas e tema ta bai tokante 'privasidat online'. Mucha mester siña ki informashon nan ta buta riba internèt sí i nò, òf ku otro mucha. Ta importante pa mucha haña informashon tokante uso seif di internèt i media sosial. Pa nan mes i pa otronan.

Wak e vidio hulandes di Derek i Teun tokante privasidat. [www.lotschannel.com/jou/kinderrechten/5/recht-op-privacy](http://www.lotschannel.com/jou/kinderrechten/5/recht-op-privacy)

## Meta

Despues di e lès akí mucha sa ku un di e derechinan di mucha ta, e derechi riba privasidat i ku nan mes por determiná ken ta haña kualke informashon riba nan persona.

Tambe nan ta siña ku nan tin ku protehá derechi di otro mucha manera mester ta.

Nan ta konsiente ku no ta tur informashon online mester kompartí. Trahando un podcast i un rèp, nan ta pensa mas profundo riba e konsekuensi-anan di abusu di privasidat i tambe kon por prevení eseí. Esaki, entre otro, dor di anda mas konsiente ku e manera di kompartí informashon personal. Banda di eseí tambe nan ta siña algun otro derechi mas di mucha.

### E lès akí ta kòpel na meta núkleo di

Idioma: Meta núkleo 3: Alumnonan ta siña evaluá informashon den un diskushon i den un kombersashon informativo òf unu ku ta opiná, i asina siña reakshoná ku argumentu.

### Orientashon riba bo mes i mundial

Meta núkleo 34: Alumnonan ta siña kuida salú físko i síkiko di nan mes i di otro.

### Hende i Komunidat den Enseñansa di Fundeshi

Domèin A: Indivíduo, desaroyo i identitat

### Domèin B: Grupo i Institushonnan

Meta núkleo 6. Alumno tin bista riba importansia di balor i normanan di komunidat.

### Kompetensia alafabetisashon riba tereno di media 2021

- Reflekshoná riba uso di media
- Komprondé media a fondo
- Diskutí riba media
- Manehá aparato i software
- Krea kontenido .

### Grupo meta

Dosente i nan alumnonan di grupo 7 i 8 di Enseñansa di Fundeshi i Enseñansa Spesial, i dosente i nan alumnonan di klas 1 i 2 di Enseñansa Avansá.

### Material

Un bòrchi digital pa e lès digital.

Un lès digital ta un lès via Powerpoint. Pa un Powerpoint bo mester di konekshon ku internèt, kòmputer, telefòn selular, òf un tablet. Banda di dje e programa di montahe Audacity, e blachinan di tarea athuntu pa traha un Podcast i un Rèp ku e alumnonan, i pèn.

### Durashon di tempu

Abo mes por disidí kuantu tempu lo bo ke dedikána e lès akí. Si bo sigui e lès di Powerpoint so, eseí ta tuma bo 45 minüt. Si bo ke bai traha un podcast i un rèp ku bo klas tambe, eseí ta tuma bo 3 ora na tur.



*Pero e bia akí nos ta bai papia di bo privasidat online.*

### **Asina bo ta present'é den klas**

Bo ta habri e lès di Powerpoint riba bo bòrchi di skol digital. Christopher Barrow ta guia abo i bo alumnonan pasa den e lès akí. E tekstonan skibí ta na hulandes. E tekstonan oral ta na papimentu. Si bo mira un teksto na hulandes i bo ke skuch'é na papiamentu: klek riba e spiker chikitu den e frase òf riba e página. E lès di Powerpoint akí ta reta abo i bo alumnonan drenta ku otro den un kombersashon tokante e tema: privasidat online.

### **Bentana 1:** Página titular

**Bentana 2:** Kada mucha tin derechi. Derechi riba un lugá seif, enseñansa, un opinion propio i muchu mas.

E derechinan ei ta pará den e deklarashon di derechinan di mucha di Nashonnan Uní. Den e lès akí bo ta siña konosé diferente derechi di mucha, hungando un kues. Bo ta wak vidionan den kua mucha ta papia tokante e derechi riba privasidat. Bo ta siña kon bo por protehá privasidat online: esun di bo mes i di otronan.

**Bentana 3:** Christopher Barrow ta yama tur hende bon biní i ta konta kiko e lès ta bai trata.

**Bentana 4:** Christopher ta reta e alumnonan pa pensa tokante derechi di mucha: e ta saka un karchi for di e bleki di Lot. Den e bleki akí tin pregunta, splikashon, por pone man na obra i ta pidi pa bo konta bo historia tokante derechi di mucha. Christopher ta saka un karchi for di e bleki: mester protehá mucha kontra abusu. Kontra batimentu, skòpmantu i zundramantu. Un mucha mester por sintié seif! Kua derechi di mucha mas bo sa? Esakinan ta forma un introdukshon pa e siguiente bentananan. Eiden tin un kues kòrtiku tokante derechi di mucha.

<https://lotschannel.com/oukinderrechten/1/recht-op-bescherming>

**Bentananan 5 te ku 9:** Aki tin un kues opshon múltiple tokante derechi di mucha. Ora bo primi riba Enter, ta aparesé un kontesta. Ta duna tres kontesta. E muchanan sa e nifikashon korekto di derechi di mucha? Primu riba e palabranan 'Mustra Kontesta'. Te abou ta mira e kontesta korekto.

**Bentana 9:** Christopher ta bisa: 'Riba internèt tur kos por pasa.' Ta abo tin ku protehá bo privasidat. Bo por hasi eseí, por ehèmpel dor di no bira ami-gu riba Facebook, Instagram òf TikTok ku hende ku bo no konosé.

**Bentana 10:** Aki bo por papia ku bo alumnonan riba privasidat: offline, kiko den e kasu akí privasidat ta nifiká pa bo? I kiko privasidat online ta nifiká pa bo?

- Di ki manera ta protehá privasidat di otronan ? E alumnonan por duna ehèmpel? Por ehèmpel: kon nan ta anda ku postmentu di potrèt i vidio di otronan: ta asina asina ta tag un persona?
- Nunka no tag un hende, pero puntr'é permiso promé. Si bo no ke pa nan tag bo, tin manera pa evitá eseí riba media sosial. Dje forma ei nan tin ku pidi bo permiso promé.

**Bentana 11:** Christopher ta konta pa no bira ami-gu riba media sosial ku hende ku bo no konosé. Splika bo alumnonan ku tras di e gai bon tipo ei, òf e mucha muhé bunita por tin un hende kompletamente otro skondí!



*Skucha bon... Esaki ta bai tokante e derechi riba protekshon.*

**Bentana 12:** Kombersá huntu tokante privasidat online.

Asina ku bo post algun riba media sosial, semper bo mester para ketu na e pregunta: ken por mira e informashon akí i kiko e hende ei mag sa di mi?

Tur hende tin derechi riba privasidat pero e tin tambe un obligashon importante, esta, protehá su mes datonan personal.

- Deliberá ku e alumnonan tokante ki forma nan por perkurá pa no ta tur hende por haña sa tur kos di nan.
- E kos ta molostiá bo ora un hende pone un potrèt òf vidio di bo riba internèt, sin puntra bo?
- Kiko bo ta laga mira di bo mes riba media sosial?

**Bentana 13:** Krea un fèlt di palabra riba bòrchi ku e palabra ‘Privasidat online’.

- Laga alumnonan pensa palabra ku tin di aber ku bon komportashon i yena e palabranan ei den e fèlt di palabra, huntu ku klas.

**Bentana 14:** Un vidio di Christopher ku Maxim. Nan ta papia tokante privasidat.

**Bentana 15:** Christopher ta bisa: ‘Mi a kaba di entrevistá Naidjaga, bosonan man na obra awor!’

- Konta bo alumnonan: awor boso ta bai entrevistá un persona tokante ‘privasidat’ riba internèt.
- Kisas mas hende por a eksperiensiá algu asina riba internèt...
- Traha un podcast di e entrevista akí. Bo por krea un rèp tambe tokante violashon di bo privasidat riba internèt i post e den e podcast.

**Bentana 16:** Aki tin un vidio di Christopher Barrow ku ta papia ku Naidjga (Nena). A violá Naidjga su privasidat online seriamente, loke p'e tabatin konsekuensia masha ferfelu.

**Bentana 17:** Deliberá riba e siguiente preguntanan ku bo alumnonan, relashoná ku e video:

- A violá Naidjga su privasidat
- Ken mas a eksperiensiá algu desagrabel riba internèt?
- Kon abo ta protehá derechi di otronan online?

I kon abo ta protehá bo mes privasidat online? Tin alumno ku ta víktima di bulimentu, pero ku no tin e kurashi di konta esaki den klas. Konta alumnonan ken nan por aserká na skol ora nan ke papia tokante e asuntu ei.

**Bentana 18:** Christopher ta bisa: ‘Mi a entrevistá Naidjga, bosonan awor man na obra

- Konta bo alumnonan: ‘Awor boso ta bai entrevistá un hende tokante ‘privasidat’ riba internèt. Podisé un hende a yega di eksperiensiá algu riba internèt...’
- Traha un podcast di bo entrevista. Bo por krea un rèp tambe tokante violashon di bo privasidat riba internèt i bahé den bo podcast.

**Bentana 19:** Christopher ta klousurá

### Kompetensia!

Bo por manda e podcast,  
na info@medialabcuracao.com

E mihó klas ta gana un bunita IPad òf tablet pa su klas.

### Blachi di tarea pa bo alumnonan

Tin blachi di tarea pa e alumnonan. Un ta bai tokante “Kon ta krea un Podcast” i e otro tokante “Kon ta krea un bon Rèp”.

Bo ta prent algun kopia dje blachinan di tarea, hinka den un map di plèstik i duna bo alumnonan, laga nan bai traha.

Duna nan tambe un papel bashí pa kontestá e preguntanan den e blachinan di tarea.



## Krea un Podcast i/òf un Rèp

Tin dos blachi di tarea pa bo alumnonan: un ku ta trata krementu di un **Podcast** i unu kon krea un **Rèp**.

### Kiko ta un podcast?

Un podcast ta un transmision di radio ku bo ta download ku bo telefòn oòf kompiuter, i ku bo ta skucha unda i ki ora ku bo ke. E por kontené entrevista, kuenta i muzik.

### Kon bini podcast ta popular?

Bo por skucha un podcast ku bo headphone oòf e tiponan di hinka den orea, ki ora i unda bo ke. Por haña delaster un tópiko riba podcast. Un podcast bon trahá ta mas personal i mas íntimo ku radio i pa e motibu ei bo ta skuché tambe ku mas atension. T'asina ku e generashon nobo ta krea hopi podcast awendia, pasobra awor Spotify i YouTube tambe ta ofresé podcast.

Konta e alumnonan ku nan ta bai krea un podcast riba privasidat online i duna nan e blachi di tarea. Trahando ku un tópiko, mucha ta siña mas di e tema i e ta keda nan bei mas largu.

### Kiko ta un rèp?

Por bisa ku un rèp ta e parti di mas importante di muzik HipHop. Rèp ke men papia rítmiko den un sierito kadans oòf flow. Laga mas alumno wak e siguiente video: Schooltv: Méér Muziek in de Klas - Rap

### Kiko nan ta bai hasi?

Nan ta bai krea un rèp den duo. Tema dje rèp ta: A violá mi privasidat online. Den e rèp mester por skucha un tep dje alummnonan ku ta bisa kon pa evitá eseí den futuro. Konta e alumnonan ku nan ta krea un rèp tokante privasidat online i duna nan e blachi di tarea.

### Kompetensia

Despues di a skucha, skohe huntu ku bo klas kua podcast i/òf rèp boso ta bai entregá pa gana e kompetensia: un IPad oòf tablet pa bo klas! Email boso Podcast i/òf rèp na: info@medialabcuracao.com

### Skucha i reflekshoná

Despues di krea e podcast i/òf rèp, ta importante pa sinta skucha otro su trabou.

- Laga alumnonan menshoná dos punto
- positivo despues di skucha i tambe duna dos tep pa mehorashon.
- Ta paga tinu na e siguiente puntonan:
- E skuchadó a bin haña sa suficiente informashon tokante violashon di privasidat online?
- Tabatin suficiente pregunta habrí?
- Por a skucha tur kos bon kla?

### Tep

- A amplia e Deklarashon di Derechi di Mucha ku un Komentario General 25. Ku eseí, awor derechi di mucha tambe ta konta pa mundu digital.

• Laga alumnonan hunga e kues 'Ban internèt na un manera seif'. Asina outomáticamente nan ta bin haña sa mas tokante privasidat online : <https://veiliginternetten.nl/quiztool/safer-internet-day-2020/>  
Den e video <https://www.lotschannel.com/you%-video-headline-11> na Lot's Channel, Derek i Teun ta papia di privasidat online.

- Riba [www.Lotschannel.com](http://www.Lotschannel.com) por haña mas video i material tokante privasidat online
- Duna e alumnonan tep kon pa hasi un bon entrevista pa nan podcast.
- Esun ku ta hasi e entrevista tin ku hasi mas tantu pregunta habrí posibel, na lugá di pregunta será. Ku otro palaba, no: "A molostiá bo ku nan a tag bo den e potrèt ei?", pero "Di kon e hecho ku nan a tag bo, a molostiá bo?"
- Na Kinderrechten-Medialab Curacao ainda por mira un video di Christopher tokante derechi di mucha. Huntu ku e video ei tambe tin un blachi di tarea, ku bo por haña riba e sait tambe.