HANDLEIDING

RECHT OP PRIVACY

Hallo! Ik ben Lot

Mijn vader komt uit Curaçao en is vrachtpiloot. Mijn moeder komt uit Nederland en is juf. Mijn ouders zijn gescheiden. Soms mag ik met mijn vader mee op reis. Dan ontmoet ik kinderen uit de hele wereld. Zij vertellen mij grappige, mooie en nare verhalen. Ik maak filmpjes van ze met mijn telefoon over wat kinderen over de hele wereld allemaal meemaken. Het gaat dan altijd over kinderrechten.

Aanleiding

Een van de kinderrechten is het recht op privacy. Met name door de opkomst van internet en sociale media gaat het steeds vaker over ‘online privacy ‘. Kinderen moeten leren welke informatie ze wel en niet op internet zetten of met anderen delen. Het is belangrijk dat kinderen informatie ontvangen over het veilig gebruik van internet en sociale media. Voor zichzelf en voor anderen.

Zie het Nederlandse filmpje van Derek en Teun over privacy. www.lotschannel.com/jou/kinderrechten/5/recht-op-privacy

Doelstelling

Kinderen weten na deze les dat een van de kinderrechten, recht op privacy is en dat zij zelf kunnen bepalen wie welke informatie over hen krijgt. Tevens leren ze dat zij de rechten van andere kinderen behoren te beschermen.

Zij zijn zich ervan bewust dat zij niet zomaar alle informatie online moeten delen.Door het maken van een podcast en een rap denken zij beter na over de gevolgen van misbruik van privacy en denken zij na over hoe dit voorkomen kan worden, onder andere door bewuster om te gaan met het delen van persoonlijke informatie. Ondertussen leren zij ook nog enkele andere kinderrechten.

Deze les sluit aan bij de kerndoelen van

Taal: Kerndoel 3: De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Mens en Maatschappij voor het Funderend Onderwijs

Domein A: Individu, ontwikkeling en identiteit

Domein B: Groepen en Instituties

Kerndoel 6. De leerling heeft inzicht in het belang van waarden en normen van de gemeenschap.

Mediawijsheid competenties 2021

- Reflecteren op mediagebruik.
- Media doorgronden
- Discussiëren over media
- Apparaten en software bedienen
- Content creëren.

Doelgroep

Leerkrachten en hun leerlingen van groep 7 en 8 van het Funderend en Speciaal Onderwijs en docenten en hun leerlingen van klas 1 en 2 van het Voortgezet Onderwijs.

Materialen

Digibord voor de digitale les. De digitale les is een PowerPoint les. Voor de PowerPoint les heeft u een internetverbinding, computers, mobiele telefoons of tablets nodig. Montageprogramma Audacity, de hier bijgevoegde werkbladen over Podcast en Rap maken voor de leerlingen, pennen.

Tijdsduur

U kunt zelf beslissen hoeveel tijd u aan deze les besteedt. Bekijkt u alleen de PowerPoint les, kost u dat 45 minuten. Gaat u met uw klas ook een podcast en rap maken, dan kost dat u in totaal 3 uur.

Zo zet u het in in de klas

Open de PowerPoint les op uw digitale schoolbord. Christopher Barrow leidt u en de kinderen door deze les heen. De geschreven teksten zijn in het Nederlands. De gesproken teksten in het Papiaments. Ziet u een Nederlandse tekst en wilt u de Papiamentse audio horen: klik op het luidsprekertje in de zin of op de pagina. Deze PowerPoint les daagt u en uw leerlingen uit met elkaar in gesprek te gaan over het thema: online privacy.

Sheet 1: Titelpagina

Sheet 2: Elk kind heeft rechten. Recht op een veilige plek, onderwijs, een eigen mening en nog veel meer.

Die rechten staan in het VN-kinderrechtenverdrag. In deze les leer je verschillende kinderrechten kennen door een quiz te spelen. Kijk je naar filmpjes, waar kinderen praten over het recht op privacy. Leer je hoe je online privacy kan beschermen: van jezelf en van anderen.

Sheet 3: Christopher Barrow heet iedereen welkom en zegt waar deze les over gaat.

Sheet 4: Christopher daagt de leerlingen uit na te denken over kinderrechten: hij pakt een kaart uit een blikje van Lot. In dit blikje zitten vragen, wordt er uitleg gegeven, kan je aan de slag gaan en wordt er gevraagd om je verhaal te vertellen over kinderrechten. Christopher pakt een kaartje uit het blikje: kinderen moeten beschermd worden tegen mishandeling. Tegen slaan, schoppen en schelden. Je moet je veilig voelen! Welke kinderrechten ken jij nog meer? Dit als inleiding op de volgende sheets, daar staat een korte quiz over kinderrechten.

https://www.lotschannel.com/jou/kinderrechten/1/recht-op-bescherming

Sheets 5 t/m 9: Hier staat een multiple-choice-quiz over kinderrechten. Als u op Enter drukt komt er een antwoord. Er worden drie antwoorden gegeven. Weten de kinderen de goede betekenis van het kinderrecht? Druk op de woorden ‘Toon Antwoord‘ onderaan en zij zien het goede antwoord.

Sheet 9: Christopher zegt: ‘Op het internet kan er van alles gebeuren’. Jij moet zelf je privacy beschermen. Dat kun je bijvoorbeeld doen door geen vrienden te worden op Facebook, Instagram of TikTok met mensen die je niet kent.

Sheet 10: Hier kunt u met uw leerlingen praten over privacy: offline, wat betekent privacy dan voor je? En wat betekent privacy online voor je?

- Hoe beschermen ze de privacy van anderen? Kennen ze voorbeelden? Bijvoorbeeld: hoe gaan zij om met plaatsen van foto’s en filmpjes van anderen: Tag je zo maar iemand?
- Tag nooit zomaar iemand, maar vraag het eerst. Als je niet wilt dat mensen je taggen, kun je dit uitzetten op sociale media. Dan wordt het eerst aan je gevraagd.

Sheet 11: Christopher vertelt dat je geen vrienden moeten worden op sociale media met mensen die je niet kent. Leg uw leerlingen uit dat achter de foto of profiel van die knappe jongen of dat mooie meisje heel iemand anders schuil kan gaan!

Sheet 12: Samen praten over privacy online. Zodra je iets post op sociale media moet je altijd stilstaan bij de vraag: wie kan deze informatie zien en wat mag diegene van mij weten?

Iedereen heeft privacy rechten maar heeft ook een belangrijke plicht, nl het beschermen van zijn of haar persoonlijke gegevens.

- Bespreek met de leerlingen hoe zij ervoor kunnen zorgen dat niet iedereen alles over hen te weten kan komen.
- Vind je het vervelend als iemand, zonder het te vragen, een foto of filmpje van jou online zet?
- Wat laat jij van jezelf zien op sociale media?

Sheet 13: Maak een woordweb op het bord met het woord 'Online privacy'.

- Laat de leerlingen woorden verzinnen over goed gedrag op sociale media en vul samen met de klas het woordweb in met die woorden.

Sheet 14: Filmpje van Christopher met Maxim. Zij praten over privacy.

Sheet 15: Christopher stelt de klas de volgende vraag:

- Maxim (uit het filmpje) vindt dat ouders alleen maar op de telefoon van hun kind mogen kijken als zij vermoeden dat hun kind verkeerde dingen doet. Bespreek met uw klas wat zij vinden. Kijken jouw ouders op jouw telefoon? Wat vind je daarvan?
- Plaatsen jouw ouders foto's van jou op sociale media? Wat vind jij daarvan? Vertel je ze dat?

Sheet 16: Hier staat een filmpje van Christopher Barrow die praat met Naidjga (Nena). Naidjga haar online privacy werd ernstig geschonden wat voor haar nare gevolgen had.

Sheet 17: Bespreek met uw leerlingen de volgende vragen naar aanleiding van het filmpje:

- De privacy van Naidjga werd geschonden.
- Wie heeft er ook iets naars op het internet meegemaakt?
- Hoe bescherm jij de privacy rechten van anderen online?
- En hoe bescherm je je eigen privacy online?

Er zijn leerlingen die online gepest worden maar dit niet in de klas durven te vertellen. Vertel de leerlingen bij wie zij op school terecht kunnen wanneer zij hierover willen praten.

Sheet 18: Christopher zegt: 'Ik heb net Naidjga geïnterviewd, nu gaan jullie aan de slag!'

- Vertel uw leerlingen: nu gaan jullie iemand interviewen over 'privacy' op het internet. Misschien heeft iemand ook wel iets meegemaakt op het internet….
- Maak van dit interview een Podcast. Je kunt ook een rap maken over het schenden van je privacy op het internet en die in de podcast plaatsen.

Wedstrijd!
De podcast kan je naar ons opsturen info@medialabcuracao.com. De beste klas wint een prachtige IPad of tablet voor de klas!

Werkbladen voor uw leerlingen
Voor de leerlingen zijn er werkbladen. Een over 'Hoe maak je een Podcast' en een over 'Hoe maak je een goede Rap'.

Print een paar exemplaren van de werkbladen, doe ze in een plastic mapje en laat uw leerlingen hiermee aan de slag gaan. Geef ze een leeg papier, waarop ze de vragen van het werkblad kunnen beantwoorden.

Sheet 19: Afsluiting door Christopher

Podcast en/of Rap maken

Er zijn twee werkbladen voor uw leerlingen: een over een **Podcast** maken en een over een **Rap** maken.

Wat is een podcast?

Een podcast is een audio-uitzending die je downloadt met je telefoon of computer en beluistert waar en wanneer jij dat wil. Het kan interviews, vertellingen en muziek bevatten.

Waarom zijn podcasts populair?

Met oortjes in of een koptelefoon op je hoofd kan je naar een podcast luisteren wanneer en waar jij maar wilt. Er is over ieder onderwerp wel een podcast te vinden. Een goedgemaakte podcast is persoonlijker en intiemer dan radio en daardoor luister je ook aandachtiger. Ook de jonge generatie maakt nu vele podcasts, mede doordat Spotify en YouTube nu ook podcasts aanbieden.

Vertel de leerlingen dat zij een podcast gaan maken over online privacy en geef hen het werkblad. Door dingen te maken over een onderwerp, leert men meer van het thema en het blijft langer hangen.

Wat is een rap?

Een rap is misschien wel het belangrijkste onderdeel van HipHop muziek. Rappen is spreken op rijm in een bepaald ritme of flow. Laat uw leerlingen naar dit filmpje kijken: Schooltv: Méér Muziek in de Klas - Rap

Wat gaan ze doen?

Ze gaan in tweetallen een rap maken. Thema van de rap is: mijn online privacy is geschonden. In de rap moet een tip van hen te horen te zijn om dit voortaan te voorkomen. Vertel de leerlingen dat zij een rap gaan maken over online privacy en geef hen het werkblad.

Wedstrijd

Kies met uw klas, na het beluisteren, welke podcasts en/of rap u in gaat zenden om de wedstrijd te winnen: een IPad of tablet voor uw klas!
Mail uw Podcast en/of rap naar:
info@medialabcuracao.com

Beluisteren en reflecteren

Na het maken van een podcast en/of rap is naar elkaars werk luisteren heel belangrijk:

- Laat de leerlingen na het luisteren twee positieve punten noemen en twee tips ter verbetering.
- Daarbij letten ze op de volgende punten:
- Is de luisteraar voldoende te weten gekomen over het schenden van de online privacy?
- Werden er voldoende open vragen gesteld?
- Was het goed verstaanbaar?

Tips

- Het Kinderrechtenverdrag is uitgebreid met General Comment 25, waarmee kinderrechten nu ook van toepassing zijn in de digitale wereld.
- Laat de leerlingen de quiz over veilig internetten spelen waardoor zij meteen ook meer te weten komen over online privacy: https://veiliginternetten.nl/quiztool/safer-internet-day-2020/
- In de video https://www.lotschannel.com/jou#-video-headline-11 op Lot 's Channel praten Derek en Teun over online privacy
- Op www.Lotschannel.com vind je meer filmpjes en materialen over online privacy
- Geef de leerlingen tips om een goed interview af te nemen voor hun podcast.
  De interviewer stelt zoveel mogelijk open vragen in plaats van gesloten vragen. Dus niet 'Vond je het vervelend dat je in die foto getagd werd?' maar 'Waarom vond je het vervelend dat je in die foto getagd werd?'
- Op Kinderrechten - Medialab Curacao staat nog een filmpje van Christopher over kinderrechten. Bij dat filmpje hoort ook een werkblad en is ook op de site te vinden.