

KINDERRECHTEN EN ORGANISATIES OP CURAÇAO

Protocol op school

Als er vermoeden bestaat van Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is het goed om het aller-eerst intern te bespreken en bij uw eigen school te informeren of er richtlijnen zijn, een protocol, hoe te handelen. Alle scholen zijn immers verplicht een protocol Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te hanteren. Het beschrijft welke stappen een school moet doorlopen bij (een vermoeden van) Huiselijk Geweld en kindermishandeling. Daarnaast kan het raadzaam zijn in contact te treden met een van de onderstaande organisaties.

Fundashon Bos di Hubentut

462-2442

info@bosdihubentut.com www.bosdihubentut.com

- Komt voorlichting geven aan kinderen/jongeren, ouders en docenten over kindermishandeling, met meeste aandacht voor seksueel misbruik
- Geeft advies en ondersteuning bij zaken van kindermishandeling en rechten van het kind
- Geeft zelfverdedigingstrainingen aan meisjes en Hero Empathy workshops aan jongens
- Maakt kinder- en volwassenentelevisie over kinderrechten en kindermishandeling
- Is een stichting, geen overheidsinstelling

Stichting Kinderbescherming Curaçao

461 4444

info@kinderbeschermingcuracao.org

meer info zie facebook

Doel: het beschermen van het kind tegen verwaarlozing, misbruik en geweld en het verrichten van datgene wat in het belang is van de bedreigde, verwaarloosde en mishandelde jeugd.

- Praat over problemen die te maken hebben met kinderen, opvoeden en opgroeien,
- Helpt met het vinden van de juiste aanpak of hulp,
- Behoren niet tot de juridische keten dus hebben geen juridische macht,
- Is een stichting geen overheidsinstelling,
- Is een Algemeen Meldpunt voor Kinderrechten als in het geding zijn (AMK) 461-4444.



De Voogdijraad

461 6166

info@voogdijraadcur.net

<https://www.gobiernu.cw/nl/justitie/sector-justitiele-zorg-executie-en-resocialisatie/voogdijraad/>

- Behartigt en beschermt alle kinderrechten van minderjarigen van 0 – 18 jaar,
- Stelt het belang van het kind centraal,
- Is een overheidsinstelling en onderdeel van de justitiële keten op Curaçao,
- Heeft een Centraal Meldpunt Kindermishandeling (CMK) tel: 461 6500.

De Kindertelefoon Curaçao

Voor informatie en vragen kunnen kinderen gratis en anoniem bellen met de Kindertelefoon. Nummer: 918



KOPELORGANISATIES

Federatie Antilliaanse

Jeugdzorg Curaçao

www.faj.cw

De Federatie Antilliaanse Jeugdzorg (FAJ) is een koepelorganisatie van kinder- en jeugdorganisaties in het Caribisch Gebied. FAJ bundelt krachten met verschillende lokale jeugdorganisaties. Jaarlijks organiseren zij het ook (onderwijs)festival in het kader van de wereldwijde 'Rechten van het Kind' op 20 november. Het FAJ maakt tevens trainingen en workshops om deskundigheid van het jeugdveld en jeugd(hulp) professionals te bevorderen.



Platform Internationaal Verdrag

Rechten van het Kind (IVRK)

Op Curaçao is sinds 2010 de overheid van Curaçao verantwoordelijk dat de Rechten van het Kind kunnen worden gewaarborgd. Daartoe is het Platform opgericht. Het Platform zorgt met de verschillende ministeries voor passende wettelijke, bestuurlijke en andere maatregelen om de in het IVRK erkende rechten te verwezenlijken.



COLOFON

Tekst Yvonne Willemsen Redactie Saskia Klomps Eindredactie Saskia Luckmann Ontwerp Overburen.nl Fotografie Stichting de Cultuur Kameleon

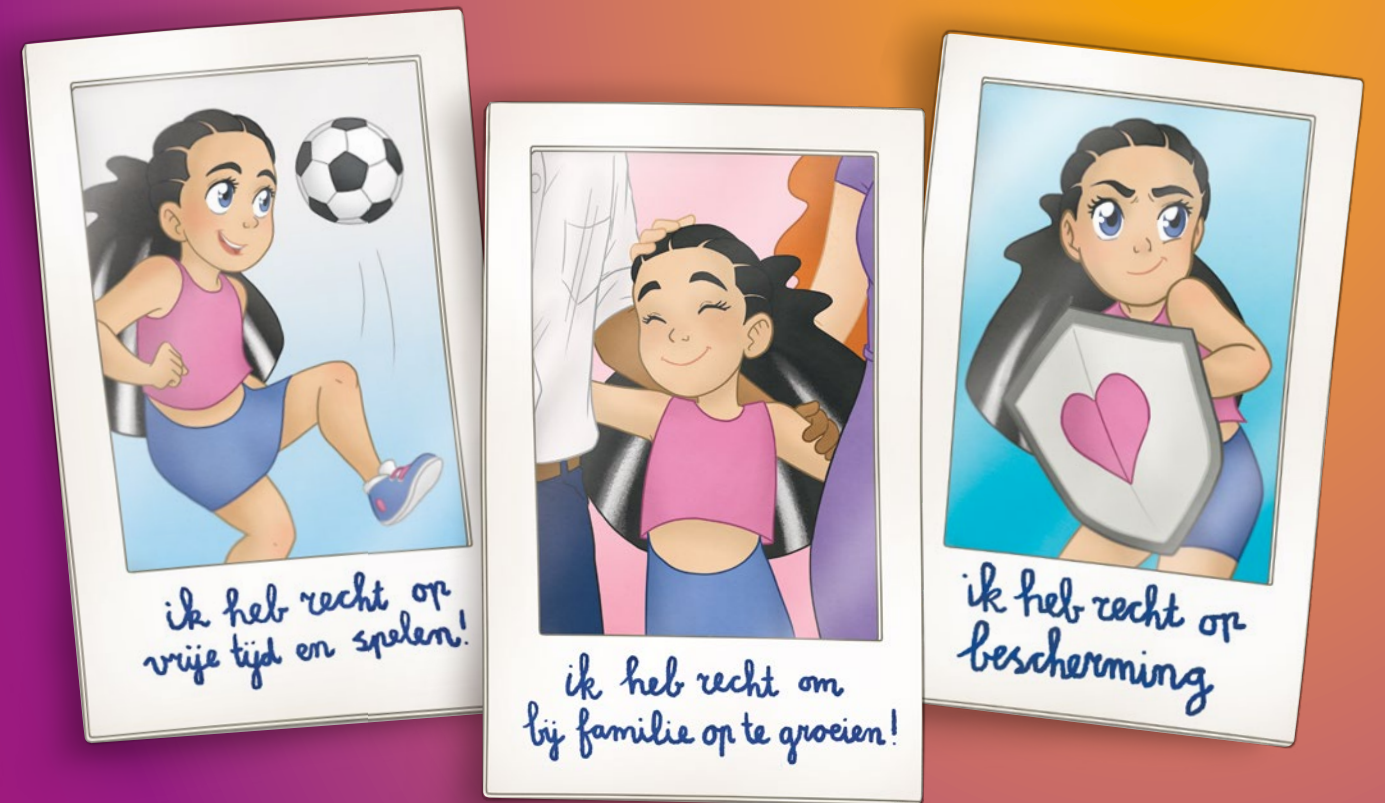
In samenwerking met Biblioteka Nashonal Kòrsou, Lot'sFoundation.com, Medialabcuracao.com, De Kindercorrespondent.nl

Medialab is powered by StichtingdeCultuurKameleon.com

Het Medialab is mede mogelijk gemaakt door:

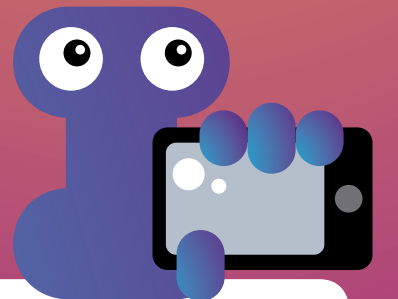


CITCO



HANDLEIDING

VLOGGEN OVER KINDERRECHTEN



Aanleiding

Elk kind heeft rechten. Zo heeft elk kind recht op schoon water, onderwijs en goede voeding. Maar kinderen hebben ook recht op privacy en het hebben van een eigen mening. Deze kinderrechten zijn vastgelegd in een verdrag dat geldt voor alle kinderen: het VN-Kinderrechtenverdrag. Kinderen die hun rechten kennen, kunnen beter voor zichzelf opkomen.

<https://www.lotschannel.com/jou/kinderrechten>

Doelstelling

Kinderen weten na deze les welke rechten zij hebben, zodat zij voor zichzelf en voor kinderen wereldwijd kunnen opkomen. Tevens kunnen zij hun gedachten ordenen, opschrijven en in beeld brengen.

De les sluit aan bij de kerndoelen van:

Taal: Kerndoel 3: De leerlingen leren informatie te beoordelen in discussies en in een gesprek dat informatief of opiniërend van karakter is en leren met argumenten te reageren.

Oriëntatie op jezelf en de wereld (mens & samenleving en ruimte) Kerndoel 34: De leerlingen

leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Mediawijsheid competenties: Begrip: begrijpen hoe media gemaakt worden. Gebruik: Apparaten, software en toepassingen gebruiken. Communicatie: content creëren.

Doelgroep

Leerkrachten en hun leerlingen van groep 6, 7 en 8 van het Funderend en Speciaal Onderwijs en docenten en hun leerlingen van klas 1 en 2 van het Voortgezet Onderwijs.

Materialen

Digibord voor de digitale les, internetverbinding, 15 mobiele telefoons, 15 selfiesticks, de app Filmmaker Pro, 30 werkbladen voor de leerlingen, 30 pennen. En de uitlegvideo over Filmmaker Pro. <https://www.youtube.com/watch?v=BrstOl8vOjQ>

Tijdsduur

3 uur

ZO ZET JE HET IN IN DE KLAS

In deze les gaat u met de klas naar de vlog van Christopher Barrow kijken. Hij gaat op Curacao voor Lot's Channel in gesprek met jongeren over hun rechten. In deze aflevering praat hij met Maxim Fabiënne over het recht op privacy.
https://www.youtube.com/watch?v=7Mt6_7mXfUw

Na het samen kijken naar dit filmpje, legt u klassikaal uit wat het woord Privacy betekent: Privacy is een Engels woord, het lijkt op het woord 'Privé'. Privé betekent 'van jou'. Jij bepaalt wie welke informatie over jou krijgt en jij hebt het recht alleen te zijn, zonder dat iemand je stoort. Daarna deelt u het werkblad uit. Daar staan vragen op over het filmpje van Christopher Barrow en over privacy.

Laat de leerlingen in tweetallen de vragen beantwoorden en opschrijven op het werkblad. Zeg tegen de leerlingen dat iedere leerling voor zichzelf eerst de vragen beantwoordt voordat hij met zijn klasgenoot overlegt.

VRAGEN N.A.V. HET FILMPJE

- Maxim (uit het filmpje) vindt dat ouders alleen maar op de telefoon van hun kind mogen kijken als zij vermoeden dat hun kind verkeerde dingen doet. Wat vind jij daarvan?
- Kijken jouw ouders op jouw telefoon? Wat vind je daarvan?
- Vind je het vervelend als iemand, zonder het te vragen, een foto of filmpje van jou online zet?
- Wat laat jij van jezelf zien op sociale media?
- Schrijf drie regels op hoe je je hoort te gedragen op sociale media.

Na het beantwoorden van de vragen, kunnen de leerlingen gaan bedenken waarover ze willen vloggen.



VLOGGEN OVER KINDERRECHTEN

Wat is vloggen?

Vloggen is een blog (verhaal) in de vorm van een video. De naam bestaat uit de woorden 'video' en 'bloggen'. Vaak zijn vlogs een dagboek, waarmee vloggers een kijkje in hun leven geven. De video's kunnen onzin bevatten of grappig zijn, maar ook een onderwerp bevatten. Soms bespreken vloggers een bepaald probleem.

Waarom zijn vlogs populair?

Vlogs zijn populair onder kinderen en jongeren. Kijkers bouwen een band op met de vlogger, waardoor die wordt gezien als een vriend of vriendin. Vlogs kunnen elk moment van de dag worden bekeken. Vloggers zijn erg populair en hebben soms meer dan honderdduizenden volgers. Daarom willen merken graag reclame maken op hun site.

Maak een vlog: in een vlog vertel je iets over jezelf.

TIPS

- Ga voor meer filmpjes en materialen over kinderrechten naar www.lotschannel.com
- Maak een Youtube kanaal aan, waar je de filmpjes op zet. <https://leerkrachten.kunstcentraal.nl/lesmateriaal/vlog-it-uh/vlog-it-techniek-vloguh/>
- I.v.m. de privacy kan je bij elk filmpje aangeven of je dat filmpje openbaar of verborgen neerzet.
- Het Kinderrechtenverdrag uitgelegd voor kinderen: https://www.unicef.nl/files/def_kinderrechtenverdrag_low.pdf
- Als de kinderen een spreekbeurt willen houden over kinderrechten: <https://www.unicef.nl/files/Unicef-spreekbeurt-kinderrechten%20mei2017.pdf>
- Op www.medialabcuracao.com/kinderrechten vindt u nog een filmpje van Christopher over kinderrechten en ook nog een werkblad bij dat filmpje.



LAAT UW LEERLINGEN OP HUN WERKBLAD NOTEREN

- over welk kinderrecht jullie vlog gaat;
- wat je gaat vertellen in de inleiding, de kern en het slot.
- de taakverdeling: wie gaat opnemen en wie vertelt;
- wat je wilt laten zien, waar en hoe je dat gaat filmen.;

De leerlingen kunnen allemaal tegelijk in tweetallen aan de slag gaan, of gedurende de week steeds een aantal.

NEEM DE VOLGENDE PUNTEN NOG EVEN GOED DOOR

1. Stel je allebei voor (wissel even van plek) en vertel waarom jullie dit kinderrecht hebben gekozen.
2. Film de plek waar jullie staan en vertel wat je hier ervaart (hoort, ruikt, voelt, ziet).
3. Jullie vlog mag niet langer dan 3 minuten duren.
4. Kijk na het filmen naar het uitlegfilmpje over Filmmaker Pro. Hier leer je hoe je dat wat je gefilmd hebt, kunt monteren.

<https://www.youtube.com/watch?v=BrstOl8vOjQ>

De duo's maken hun vlog met een smartphone. Leg hen uit wat een woordweb is. Doe dat met een ander woord als voorbeeld. Bijvoorbeeld : school. Welke woorden kunnen zij daarbij verzinnen? (klas, vrienden, juf, meester, rekenen, taal enz) Weet iedereen hoe filmen met de telefoon werkt? Vertel waar ze rekening mee moeten houden en hoeveel tijd ze ervoor krijgen. Spreek af wanneer ze weer terug in de klas moeten zijn.



BEKIJKEN EN REFLECTEREN

De leerlingen bekijken klassikaal elkaars vlogs. Reflecteer aan de hand van de volgende vragen:

- Waarom hebben jullie voor dit kinderrecht gekozen?
- Hebben ze het kinderrecht goed in beeld gebracht?
- Hoe is het maken van de vlog gegaan?
- Hebben jullie problemen gehad? Hoe heb je die opgelost?
- Zijn jullie tevreden over het resultaat?
- Wat kan beter?
- Wat vindt de rest van de klas er goed/interessant/leuk aan?

