

dit lesmateriaal is van:



WORKSHOP

THUIS OP WERELDREIS, MAAK EEN KLEINE ANIMATIEFILM

Workshop

Thuis op wereldreis, maak een kleine animatiefilm

Aanleiding

Tegenwoordig moeten leerlingen vaardig zijn met de computer. Leerden ze eerst alleen hun weg te vinden op het worldwide web. Tegenwoordig wordt ook van hen verwacht dat ze zelf content kunnen ontwikkelen om die op het web te plaatsen.

Doelstelling

De kinderen leren op een simpele manier een geweldig filmpje te maken. Terwijl ze dit doen ontdekken ze de wereld van het internet omdat ze allerlei dingen op moeten zoeken.

Doelgroep

eerlingen vanaf 9 jaar en volwassenen

Materialen

Filmcamera of Ipad om mee te filmen. Computer met Movie Maker, of iPad met FX Studio en Imovie. A3 karton, tekenmateriaal en Chromakey doek. Muziek om te downloaden via een torrentz , limewire, of betaald via bv iTunes.

Tijdsduur

3 uur



ZO ZET JE HET IN IN DE KLAS:

We beginnen met van elk werelddeel een land te kiezen. En van elk land een stad en van deze stad een markant, mooi, leuk of ander opvallend gebouw. Hiervan zoeken we foto's. Vervolgens maken we een tekening van een vervoersmiddel. Trein, auto, vliegtuig, raket, alles mag.

Deze tekening plakken we op een groen vel A3 en knippen de ramen eruit. Als je nu achter de tekening gaat staan kunnen we je gezicht zien en lijkt het alsof je in je eigen tekening zit. Dit filmen we.

Omdat de ruimte om het voertuig groen is kunnen we het chroma keyen. Dat is een techniek die vaak wordt gebruikt binnen de filmwereld. Hierbij wordt eerst een onderwerp gefilmd tegen een groene of blauwe achtergrond. Daarna kan je met de computer, die achtergrond doorschijnend maken zodat het gefilmde personage of object voor een andere achtergrond geplaatst kan worden. Vervolgens gaan we dat wat we gefilmd hebben in de computer monteren.

Dan gaan we muziek zoeken. Het liefst uit elk land dat we bezoeken een klein stukje.

Dit zetten we op een leuke manier onder de beelden. Zo maken we een wereldreis waarin ze gelijk wat meepikken van de verschillende landen, steden, architectuur en muziek. Het eindresultaat zetten we online.

Dan wordt het zo:

Beeld 1: van de school of straat, daarnaast het voertuig, met hen erin gemonteerd dat vervolgens vertrekt.

Beeld 2: is bijvoorbeeld van een landschap of van de lucht waarin zij met hun voertuig voortbewegen.

Beeld 3: is de wereldbol we zien hen verder reizen.

Beeld 4: is het werelddeel en daarna de eerste stad die ze hebben uitgekozen.

Beeld 5: het gebouw dat ze hebben uitgekozen.

WERKBLAD



Ik kies het volgende werelddeel:

Ik kies het volgende land:

Ik kies de volgende stad:

Ik kies het volgende gebouw:

Hier teken ik mijn vervoersmiddel, dat ik daarna in het groot teken:

Deze workshop sluit aan bij de volgende kerndoelen primair onderwijs:

Leerlingen leren informatie over de wereld op te zoeken: deze informatie te ordenen en te gebruiken.
Leerlingen leren hun opgedane kennis te combineren met creativiteit..

TIPS:

- Bedenk je eigen verhaal en film het!
- Kijk ook eens op: <http://www.raafopreis.nl/martin-soeters.html>
- Doe een doek over je hoofd met dezelfde kleur als de achtergrond, en je kunt je hoofd laten verdwijnen.



TEKENING

COLOFON

Dit lesmateriaal maakt deel uit van Het Medialab, een project georganiseerd door Stichting Cultuur Kameleon in samenwerking met Biblioteka Nashional Kòrsou, Stichting Jong Bonaire, Philipsburg Jubilee Library, Stimul-it en de LOFO. www.medialabcuracao.com, www.medialabbonaire.com, www.medialabstmaarten.com.
Redactie en samenstelling Martin Soeters en Yvonne Willemsen. Eindredactie Saskia Luckmann Meijer.

Het Medialab is mede mogelijk gemaakt door:



Nothing except the worksheets from this publication may be reproduced and / or published by print, photocopy, microfilm or by any means without prior permission of the Foundation Cultuur Kameleon www.stichtingdecultuurkameleon.com.