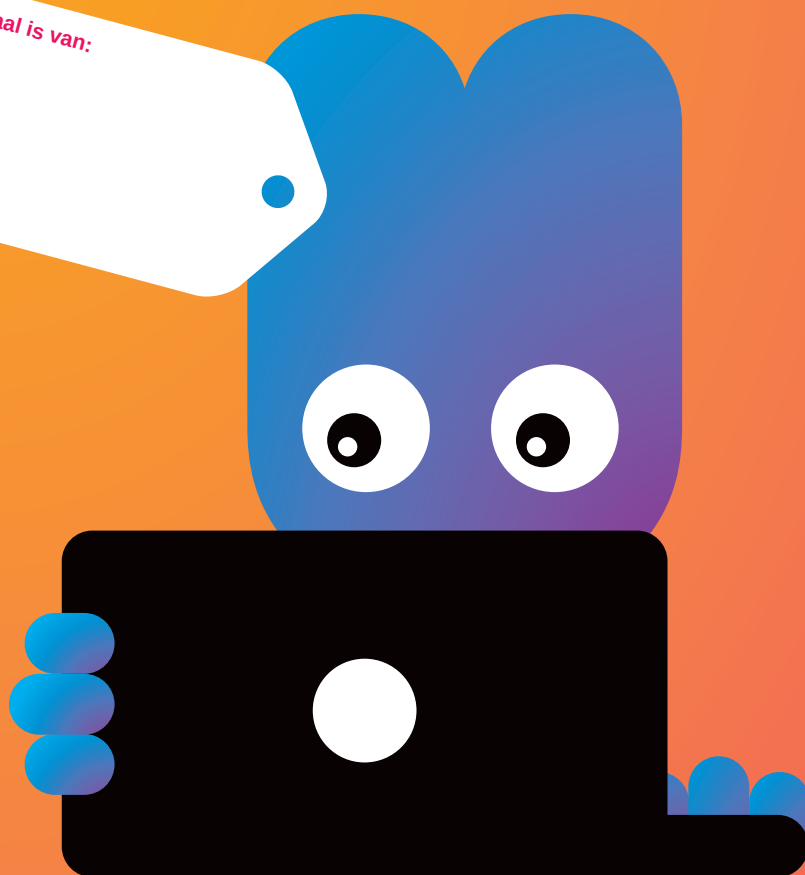


dit lesmateriaal is van:



LESMATERIAAL VOOR DE WORKSHOP

DIGITALE (BEELD) VERHALEN MAKEN

(MET VISUELE EN AUDITIEVE ONDERSTEUNING)

Aanleiding

In deze workshop wordt geleerd hoe digitale beeldverhalen (bijvoorbeeld, strips, prentenboeken, fotoverhalen etc.) gemaakt kunnen worden met behulp van drie verschillende programma's. Deze programma's zijn al op jonge leeftijd leuk om te gebruiken, maar ook voor volwassenen zullen ze zeker voor plezier en enthousiasme zorgen.

Nadruk ligt niet alleen op ervaren hoe makkelijk en intuïtief deze programma's werken, maar ook op de didactische mogelijkheden er van. Leerkrachten worden uitgedaagd om na te denken hoe de programma's variatie kunnen bieden bij creatieve vakken, maar ook bij taalonderwijs en dan met name bij stellen en voordragen.

Doelstelling

Ervaren hoe door creatief om te gaan met beeldmateriaal en taal vrij snel een compleet boek kan ontstaan. Daarbij leren ze tevens een verhaal te maken met een begin, kern en eind.

Doelgroep

vanaf groep 5

Tijdsduur

3 uur

Materialen

- computers met internet
- digitaal schoolbord
- foto toestel (incl. kabel of kaartlezer)
- prints van het werkblad
- pennen



WERKBLAD DIGITALE VERHALEN MAKEN



Bedenk samen waar je verhaal over gaat:

Wie doen er mee:

Wat gebeurt er:

Waar speelt het verhaal zich af:

Wanneer:

1. BEDENK WAT ER GEBEURT, IN DRIE VERHAALSTUKKEN:

Begin

Midden

Einde

Bedenk bij alle personen namen.

ZO ZET JE HET IN IN DE KLAS

De applicaties die we in deze workshop behandelen zijn:

- Storybird: <http://storybird.com/>
- Storyjumper: www.storyjumper.com
- Photostory: <http://www.microsoft.com/nl-nl/download/details.aspx?id=11132> (downloaden)

In **Storybird** wordt gebruik gemaakt van bestaande illustraties/prenten en thema's waar teksten aan toegevoegd kunnen worden. Te gebruiken bij taalonderwijs en creatieve vakken door kinderen vanaf 7 jaar.

Resultaat

Een prentenboek met eigen teksten en bestaande prenten.

In **StoryJumper** kan gebruik gemaakt worden van bestaande illustraties en achtergronden welke in zelf te bepalen combinaties en variaties samengevoegd kunnen worden. Tevens bestaat de mogelijkheid foto's toe te voegen en te bewerken. Te gebruiken bij taalonderwijs en creatieve vakken door kinderen vanaf ongeveer 7 jaar. (onder begeleiding al in kleutergroepen)

Resultaat

Een eigen beeldverhaal met eigen teksten en deels bestaande illustraties.

In **Photostory** worden foto's gebruikt om een verhaal te vertellen. Hier kan tekst en achtergrondmuziek aan toegevoegd worden. Te gebruiken bij taalonderwijs en creatieve vakken door kinderen vanaf 8/9 jaar.

Resultaat

een filmachtig fotoverhaal.

De volledige les inclusief beschrijvingen van de verschillende applicaties, handleidingen en lesideeën vindt u hier: <https://docs.google.com/file/d/0B-BZCgNx90KUaUdEdl9laUxoeDg/edit?pli=1>

Voorbereiding

De leerkracht maakt een leerkrachtaccount aan en maakt 16 studentenaccounts aan.

Inleiding en instructie

Samen bekijken we een voorbeeldboek. <http://www.storyjumper.com/book/index/13462992/Bruce-the-Mighty-Shark#page/6>

Bespreek samen wat je ziet. Wat staat op de kaft van het boek? Wie is de schrijver? Wat is de titel? Krijg je zin om dit boek te gaan lezen en waarom? Wie zijn de hoofdpersonen? Bespreek de indeling van het verhaal. Wat is het begin, het midden en hoe eindigt het?

In het kort wordt een pagina in Storybird gemaakt

- Hoe werken de pagina's?
- Hoe voeg je een item toe?
- Hoe voeg je een achtergrond toe?
- Hoe voeg je tekst toe?

Bekijk samen het werkblad. De leerlingen kunnen aan de slag met behulp van het werkblad.

Afsluiting

De leerlingen presenteren hun zelfgemaakte boeken op het digibord. De overige leerlingen geven complimenten (tops) en adviezen (tips).

(bron: ICT-idee)

