



WORKSHOP

KOPPENSNELLEN, MAAK VAN OUDE... NIEUWE MEDIA..

Aanleiding

Leerlingen weten steeds beter hoe ze filmpjes en foto's aan de wereld kunnen laten zien op het internet. Maar aan de inhoud valt nog al wat te verbeteren. Een filmpje dat ergens over gaat, dat ze zelf bedacht en uitgevoerd hebben geeft veel meer voldoening en is goed voor de ontwikkeling van fantasie en een open blik.

Doelstelling

De kinderen leren op een simpele manier een filmpje te maken. Ze bedenken zelf het verhaal naar aanleiding van een gebeurtenis, bekend boek of popliedje. Vervolgens maken ze een simpele pop, spelen met de pop het verhaal en filmen dit. Hierdoor leren ze hun fantasie te gebruiken, hun probleemoplossend vermogen te vergroten, en hun schroom te overwinnen.

Doelgroep

leerlingen vanaf 8 jaar en volwassenen

Materialen

Filmcamera of Ipad om mee te filmen.
Computer met montage programma VSDC (http://download.cnet.com/VSDC-Free-Video-Editor/3000-13631_4-75764187.html) of op de iPad met FX Studio of Imovie. Crèpepapier, stoffen, flessendoppen, wol, touw, lijm, scharen, schuimrubber (matrasdikte 15 cm) en materialen om een pop mee te kunnen versieren. Muziek om te downloaden via een torrentz, limewire, of betaald via bv iTunes.

Tijdsduur

3 uur



ZO ZET JE HET IN IN DE KLAS:

Koppensnellen: maak van oude media jouw nieuwe media.

We scannen met de klas een krant op intrigerende krantenkoppen. Wat roepen ze op: verbazing? Verontwaardiging? Hilariteit? Verdriet?

Zonder het stuk dat bij de krantenkop hoort te lezen, bedenken we ons eigen verhaal. We doen dit in duo's of trio's. De kinderen moeten hun keuze motiveren: waarom hebben ze de betreffende kop gekozen. Wat doen ze er vervolgens mee? Hun creativiteit wordt aangesproken. Ze bekijken de krant eens op een andere manier. Wat betekent zo'n kop. Wat roept het op?

Of we vertellen een sprookje op een andere manier (Roodkapje wil de wolf uit het bos hebben, want ze wil een speeltuin aanleggen)

Hier gaan we mee aan de slag en maken ieder een eigen poppenkop. We maken (klapbek) poppen van schuimrubber. De leiding snijdt voor, zij maken ze af met restmateriaal: ogen, oren, vacht, tanden, horens enz.

Hiermee gaan wij het verhaal spelen en opnemen met de camera. De inhoud en thematiek wordt natuurlijk aangepast aan de leeftijd van de groep.

Zie: <http://spelmetpoppen.nl/m5.html>

WERKBLAD



Met wie werk ik samen:

Waar gaat mijn verhaal over:

Wie spelen er in mee:

Welke materialen gebruik ik om mijn pop te maken:

Welke muziek kies ik:

Deze workshop sluit aan bij de volgende kerndoelen primair onderwijs:

Leerlingen leren om van een beeld of verhaal iets totaal anders te maken. Dit vraagt om creativiteit. Tevens leren ze hun gedachten te ordenen en om te zetten in taal en beeld.

TIPS:

- Laat je pop samenspelen met een mens!
- Bedenk verschillende stemmetjes
- Kijk eens naar onderstaande leuke poppenfilmpjes:

<http://www.camielschouwenaar.nl/nl/projecten/poppentje/>

http://www.martijnhullegie.nl/site_main/producties/aangespoeld_tunnel.html

<http://www.maxverstappen.nl/tv.php>

