



## ZO ZET JE HET IN IN DE KLAS

1. Start met het kijken op het digitale schoolbord naar het clipje "Hoe herken je gemanipuleerde beelden"

<http://www.schooltv.nl/weekjournaal/2205296/mr-right/item/2723467/beelden-bewerken>

2. Bespreek wat ze gezien hebben en vertel hen onderstaande informatie:

**Reclame:** Het veranderen van de werkelijkheid gebeurt veel bij reclames. Eten ziet er in een reclame bijvoorbeeld sappiger en kleurrijker uit. Tijdens het bewerken van die foto's worden de kleuren veel frisser gemaakt. De kleur van bijvoorbeeld een tomaat wordt nog dieper rood en glanzend en blaadjes sla worden zo groen gemaakt dat het van de foto afspat. Als je die foto's ziet loopt het water je in de mond.

**Films:** In films worden special effects steeds belangrijker. Om alles zo realistisch mogelijk te laten lijken werken er grote teams met super snelle computers om beelden zo te bewerken dat bijvoorbeeld ontploffingen levensecht lijken.

**Nieuws:** Zelfs bij het nieuws word je weleens op het verkeerde been gezet. Fotografen willen heel graag dat de door hun gemaakte foto's worden gebruikt. Ze veranderen soms de beelden om het spannender of mooier te laten lijken.

3. Hoe profileer jij je op bijvoorbeeld een Facebook pagina?

Via internet hebben we contact met elkaar en plaatsen we berichtjes, foto's of filmpjes. Zo scheppen we een beeld van onszelf op internet. Via bijvoorbeeld Facebook of Youtube laten we de wereld zien wie we zijn.

Zorg voor je beeld op internet: Zoek af en toe eens op je eigen voor- en achternaam op internet. Misschien vind je een foto van jezelf op een profiel (Facebook) geplaatst door iemand anders, die je niet online wilt.

Meestal gebeurt er niets met foto's of filmpjes die we op internet zetten. Maar af en toe gaat het mis. Vervelende reacties, misverstanden of ruzie. Eigenlijk weet je nooit zeker of er ooit iets zal gebeuren met het materiaal dat je op internet plaatst.

4. Verdeel de klas in groepjes elk groepje maakt het werkblad.

5. Daarna kunnen de II een zelfgemaakte foto of een foto van internet bewerken.
6. De foto kan mooier gemaakt worden (glitterfoto.nl)

Glitterfoto.nl : allereerst start je met het uploaden van een foto (of je geeft een url van een foto op internet). Daarna zijn er 12 type acties die je kunt doen die aangegeven worden door buttons boven de foto. Uiteraard kun je verkleinen, roteren en uitsnijden. Maar je kunt bijvoorbeeld ook glittertekst, effecten, tekstwolken en glitterplaatjes toevoegen. Als je tevreden bent met het resultaat kan de foto worden bewaard, dit kan op 4 manieren: je kunt het opslaan op de harde schijf, e-mailen, online bewaren (hiermee kun je de foto opslaan op Imageshack.us en krijg je een link naar de foto en een directe link om de foto op Facebook te plaatsen) of bewaren op Photobucket."

7. Presentatie van de foto's aan elkaar en reacties geven

Deze les valt onder Mediawijsheid. Mediawijsheid is geen apart vak, maar bij alle andere vakken kan er aandacht aan worden besteed. Kinderen hebben door de komst van nieuwe media, nieuwe basisvaardigheden nodig. Het is niet alleen belangrijk dat ze een tekst kunnen begrijpen, maar ook dat ze leren omgaan met beelden en begrijpen welke eisen nieuwe media aan hen stelt.

### Deze workshop sluit aan bij de volgende kerndoelen primair onderwijs:

De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen. De leerlingen leren zich 'redzaam' te gedragen in sociaal opzicht. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.



## WERKBLAD HÉ DAT KLOPT NIET



Schrijf om de woorden "veilig internet" begrippen die met 'veilig internet' te maken hebben. Staan die begrippen ook nog met elkaar in verband?

Plak hier een foto (Magazines) op die volgens jullie bewerkt is

### WAT IS ER BEWERKT?

---

---

---

---

### WAAROM HEBBEN ZE DAT GEDAAN?

---

---

---

---

Heb je een Facebook pagina of een pagina op een andere Social Media site?

### WAT ZET JE DAAR OP EN WAT NIET?

---

---

---

---

---

---

---

---

VEILIG INTERNET

PLAK HIER  
DE FOTO